Entretextos - Editorial
Revista de Estudios Interculturales desde Latinoamérica y el Caribe
Facultad Ciencias de la Educación. Universidad de La Guajira. Colombia
ISSN: 0123-9333. Año: 13 No. 24-25 (ENERO-DICIEMBRE), 2019, pp. 7-8

Pensarnos desde nuestros sentires

Emilce Beatriz Sánchez Castellón
Directora general

Las tan anheladas prácticas interculturales generan al interior de sus dinámicas valores de uso que proveen a las culturas de espacios intersubjetivos de encuentros con el otro en condiciones de reciprocidad. Como lo señala Boaventura de Sousa Santos (2013), se necesita de una hermenéutica para la traducción que sea diatópica, y también, formar al etnoeducador en esta cosmovisión del mundo-de-la-vida con la finalidad de re-valorar y actualizar las vivencias originarias de sus respectivas formas de expresiones (…) (citado por Sánchez 2019, en Caminos interculturales…).

Se trata de pensarnos desde la realidad histórica que no pasa por la racionalidad objetiva de las teorías del conocimiento científico que se validan en la modernidad occidental; recuperar y replantear las *historias no contadas* que surgieron en el origen de cuando éramos primigenios/aborígenes, toda vez que debemos re-encontrarnos con nuestras subjetividades ancestrales y de este modo reasignar el sentido que posee la educación a través de la escuela en nuestro-mundo-de-la-vida (Sánchez, 2019).

Si se dispone de mediaciones institucionales y políticas para la 'adecuada' formación de maestros etnoeducadores, se hace viable y pertinente desarrollar 'otra' educación desde otras cosmovisiones culturales (Sauerwald & Salas, 2017). Esa educación que trascienda el aula y llegue a la comunidad para interpretar sus realidades y transformar el saber cultural en pedagógico y viceversa.

Los valores prácticos de las culturas son inherentes a sus propios sujetos y protagonistas, se derivan de éstos en su conjunción con las vivencias y la mixtura de sus transformaciones sin el riesgo de perderse en el dominio de unas sobre otras, son la base de formar en la vida (Pimienta Ma. Margarita, 2018), para la vida y para toda la vida (UNESCO, Delors, 1996).

Desde esa perspectiva Entretextos, viene facilitando este espacio para el planteamiento de formas de ver el mundo, de enseñar y de aprender porque éste (el mundo) no es una 'cápsula' en la que caben sólo aquellos que piensan de manera igual. Los que piensan distinto y que en sus manifestaciones de vida también son distintos deben tener la oportunidad de visibilizarse.

Este número rinde homenaje póstumo al doctor ***Álvaro B. Márquez-Fernández***[1] (q.e.p.d.), filósofo venezolano, quien durante varios años brindó asesorías académicas e investigativas a esta revista, logrando vincular el proyecto editorial con investigadores nacionales e internacionales que contribuyeron con sus visiones epistemológicas, en la configuración de *pedagogías de formación emergentes* que en la práctica educativa, invitan a formas de pensar, interpretar y vivir el mundo hacia nuevas realidades que garantizan a través de la solidaridad el bienestar y la paz, el compromiso con una práctica pedagógico-política cuyo efecto logre la transformación de las conciencias de sujetos inmersos en la creación de un mundo más humano.

Edgar Morin, Andrés Ortíz-Osés, Raúl Fornet-Betancourt, Walter Omán Kohan, Hugo Biagini, Alberto Buela, Boaventura de Sousa Santos, Zulay Díaz y Álvaro B. Márquez-Fernández, son algunos de los epistemólogos y científicos sociales que colaboraron en la tarea del relanzamiento de Entretextos.

A todos, nuestro agradecimiento por los aportes que hicieron posible el resurgimiento de Entretextos como publicación científica de la Universidad de La Guajira, Riohacha, Colombia.

1 Nacido en Maracaibo, Venezuela (14 de abril de 1952, fallecido en la misma ciudad-país, el 19 de noviembre de 2018). Profesor-Investigador *Eméritus* de la Escuela de Filosofía, Facultad de Humanidades y Educación, Universidad del Zulia, Venezuela (LUZ) y, de la Escuela de Filosofía de la Universidad Católica Cecilio Acosta (UNICA), Maracaibo, Venezuela. Miembro fundador del Comité Académico del Programa de Doctorado en Ciencias Humanas. LUZ y del Centro de Filosofía para Niñas y Niños (UNICA). Fundador de la Maestría en Filosofía, Mención Pensamiento Latinoamericano UNICA. Investigador del Centro de Estudios Sociológicos y Antropológicos (CESA-LUZ). Director-fundador (1996) de la Revista Internacional de Filosofía Iberoamericana y Teoría Social "*Utopía y Praxis latinoamericana*". En 2019, Doctor *Honoris Causa post Mortem*, Universidad Católica Cecilio Acosta UNICA, Venezuela. En 2018, Fundador del Sello editorial "El Pregonero" y, Miembro Fundador de Deycrit Sur, Directorio de Revistas Descoloniales y de Pensamiento Crítico de nuestro Sur. Doctor y DEA en Filosofía, Université de París I, Pantheón-Sorbonne, France. Magister y Licenciado en Filosofía, LUZ. Diplomado en Filosofía para Niños y Niñas, Principado de Asturias, España.